

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «30» 08. 2024

СОГЛАСОВАНО
на педсовете
Протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/Г.В.Евдокимова/
Приказ №112
от 30.08.2024

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
(коммуникативная деятельность)

Составитель: Иштыкова Е.А., учитель-логопед

2024-2025

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы НОО должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

- базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

- совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- самоорганизация:
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
 - самоконтроль:
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Диагностический - 4		
«Давайте познакомимся»	Игровые приёмы и практические упражнения	Индивидуальная диагностика
«Вместе поиграем» Обследование грамматического строя речи	Дидактические игры и упражнения	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
«Мир в котором я живу» Обследование словаря	Дидактические игры и упражнения	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
«Составляем рассказ» обследование связной речи	Индивидуальная, практическая	Познавательная беседа
В мире звуков и букв – 49		
Слово	Практическая Коллективная	Выделение слова из текста, речевого потока. Соотнесение слова и предмета. Условно-графическое обозначение слов. Уточнение значений, имеющих в активном словаре слов.
Предложение	Коллективная Индивидуальная Упражнение в составлении предложений.	Упражнение в выделении главных слов в предложении. Упражнение в выделении предложений из рассказа.
Звуки и буквы	Коллективная	Познавательная, игровая
Деление слов на слоги	Коллективная Практическая	Практические упражнения: понятие «слог»; слогообразующая роль гласного, деление слов на слоги
Звук и буква А	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Звук и буква У	Коллективная Дидактическая игра	Познавательная, игровая

	Работа в тетрадях	
Звук и буква У-А	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Звук и буква И	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Звуки и буквы И-Ы	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква П. Звуки [п-п']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква Т. Звуки [т-т']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква К. Звуки [к-к']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буквы Т-П-К	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая. Упражнение в различении звуков в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
Буква Ё.	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Звук и буква О	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква Х. Звуки [х-х']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Игровая, познавательная, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Буквы К-Х	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая. Упражнение в различении звуков в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
Звук и буквы Ы	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Игровая, познавательная
Буквы А,О,У,Ы,И	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Тренировочные упражнения на различение гласных
Буква М. Звуки [м-м']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква Н. Звуки [н-н']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква Б. Звуки [б-б']	Коллективная	Познавательная, игровая

	Дидактическая игра Работа в тетрадях	
Буквы Б-П	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая. Упражнение в различении звуков в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
Буква С. Звуки [с-с']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква З. Звуки [з-з']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая.
Буквы З-С	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая. Упражнение в различении звуков в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
Буква В. Звуки [в-в']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква Д. Звуки [д-д']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Контроль	Практическая работа Дидактическая игра	Проверочная работа
Буква Г. Звуки [г-г']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная игровая,
Буквы Г-К	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая. Упражнение в различении звуков в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
Буква Р. Звуки [р-р']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква Л. Звуки [л-л']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буквы Р-Л.	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая. Упражнение в различении звуков в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
Буква Й	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Буква Е	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадях	Познавательная, игровая

Буквы Е, Ё	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая. Упражнение в различении звуков в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
Буква Я.	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая
Звук и буква Ш.	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая
Звук и буква Ж	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая
Буквы Ж-Ш-З-С	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая. Познавательная, игровая. Упражнение в различении звуков в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.
Буква Ф. Звуки [ф-ф']	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая
Буква Ю	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая
Буква Ч	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая.
Буква Щ	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая
Мягкий знак	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая
Твердый знак	Коллективная Дидактическая игра Работа в тетрадах	Познавательная, игровая
Звуко – буквенный анализ	Практическая Групповая Индивидуальная	Познавательная, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Лексико-грамматические категории - 6		
Согласование глаголов с именем существительным в роде и числе	Практическая Коллективная	Познавательная, игровая. Упражнения в согласование частей речи
Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	Практическая Коллективная работа.	Познавательная, игровая. Упражнения в согласование частей речи
Распространение предложений	Коллективная Практическая работа	Познавательная. Упражнение в употреблении

		образных слов при описании предмета. Упражнения в выделении главных слов в предложении и постановке вопросов к ним.
Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА	Коллективная	Познавательная, игровая. Тренировочные упражнения в выделении предлогов.
Предлоги НАД, ПОД	Коллективная	Познавательная, игровая. Тренировочные упражнения в выделении предлогов.
Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД	Коллективная	Познавательная, игровая. Тренировочные упражнения в выделении предлогов.
Связная речь - 3		
Последовательный пересказ	Фронтальная	Упражнение в составлении пересказа
Рассказ – описание	Групповая, индивидуальная	Упражнение в составлении рассказа – описание
Пересказ	Групповая, индивидуальная	Упражнение в пересказе текста
Чему мы научились – 4		
Контрольное списывание	Индивидуальная	Проверочная работа
Диктант	Индивидуальная	Проверочный диктант
Фронтальное обследование	Дидактические игры и упражнения	Индивидуальная диагностика
Фронтальное обследование	Дидактические игры и упражнения	Индивидуальная диагностика

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Диагностический -4		
«Давайте познакомимся»Обследование устной и письменной речи учащихся.	Фронтальная Игровые приёмы и практические упражнения	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
Обследование устной и письменной речи учащихся.	Фронтальная Игровые приёмы и практические упражнения	
Обследование устной и письменной речи учащихся.	Фронтальная Игровые приёмы и практические упражнения	
Обследование устной и письменной речи учащихся.	Фронтальная Игровые приёмы и практические упражнения	
Предложение - 1		
Речь и предложение. Грамматическая основа предложения	Коллективная Словесно-логическая игра	Познавательная, игровая
Звукобуквенный анализ и синтез слов. Ударение - 2		
Слог. Деление слов на слоги. Ударение	Коллективная Дидактические игры и упражнения	Игровая, Познавательная
Звукобуквенный анализ и синтез слов. Перенос слов.	Коллективная Практическая	Игровая, Познавательная
Звуки и буквы - 19		
Дифференциация А – Я	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Работа в тетрадях	Игровая, познавательная
Дифференциация У – Ю	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Дифференциация О – Ё	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Работа в тетрадях	Познавательная, игровая
Дифференциация Ы – И	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная, игровая

Звуки и буквы С – З	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Беседа; игровая.
Звуки и буквы П – Б.	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная беседа, Игровая
Звуки и буквы Т – Д.	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная беседа, Игровая.
Звуки и буквы В – Ф.	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная беседа, Игровая
Звуки и буквы К – Г.	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная беседа, Игровая
Звуки и буквы Ш – Ж.	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная беседа, Игровая.
Звуки и буквы С – Ш.	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная, игровая
Звуки и буквы З – Ж.	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная, игровая
Звуки и буквы С – Ц.	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная, игровая
Звуки и буквы Ч – Ш	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная, игровая
Звуки и буквы Ч – Щ.	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная, игровая,
Звуки и буквы Ч – Ц	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная беседа, игровая
Звуки и буквы Л – Р	Коллективная Работа в тетрадях Дидактическая игра	Познавательная беседа, игровая
Разделительный мягкий и твердый знак.	Коллективная Работа в тетрадях	Познавательная, игровая создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Контроль	Индивидуальный	Практическая
Слово, состав слова - 4		

Слова, обозначающие предмет, действия предмета, обозначающие признак предмета.	Словесно-логическая. Групповая работа.	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Состав слова. Корень. Родственные и однокоренные слова	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Синонимы. Антонимы	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Предлоги и приставки. Значение, правописание.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Текст - 1		
Рассказ. Связная речь	Групповая Индивидуальная Дидактические игры и упражнения	создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков Практическая
Чему мы научились – 3		
Контроль	Фронтальная	Практическая
Фронтальное обследование	Фронтальная, индивидуальная	Практическая
Фронтальное обследование	Фронтальная, индивидуальная	Практическая

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Диагностический - 4		
Обследование неречевых психических функций. Обследование состояния устной и письменной речи.	Словесно-логическая. Беседа. Письменная	Познавательная, игровая
Обследование неречевых психических функций. Обследование состояния устной и письменной речи.	Словесно-логическая Игровая Групповая работа Письменная	Беседа. Дидактическая игра.
Обследование неречевых психических функций. Обследование состояния устной и письменной речи.	Фронтальная Беседа. Письменная	Познавательная, игровая
Обследование неречевых психических функций. Обследование состояния устной и письменной речи.	Фронтальная Беседа. Письменная	Познавательная, игровая
Звуки и буквы - 18		
Обозначение твердости и мягкости согласных гласными Е, Ё, Ю, Я, И.	Словесно-логическая Коллективная Групповая работа Письменная	Беседа; игровая, практическая
Дифференциация И-Ы.	Словесно-логическая Коллективная Письменная	Беседа; игровая, практическая
Дифференциация У-Ю.	Коллективная Групповая работа Письменная	Беседа; игровая, практическая
Дифференциация А-Я.	Коллективная Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация Б-П.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация В-Ф.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация Д-Т.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация Г-К.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация З-С.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация Ш-Ж.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая

Дифференциация С-Ш.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация З-Ж.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация Р-Л.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация Ц-С.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация Ч-Т.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Дифференциация Щ-Ш.	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Деление слов на слоги. Перенос слов. Ударение	Коллективная Индивидуальная работа Письменная	Практическая, познавательная
Контроль	Фронтальная Индивидуальная Письменная	Практическая
Предложение - 2		
Речь и предложение. Грамматическая основа предложения.	Коллективная Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Однокоренные слова	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Состав слова. Словообразование - 3		
Безударные гласные в корне слова. Парные согласные в корне слова.	Коллективная Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Приставки и предлоги. Значение и правописание.	Коллективная Индивидуальная	Познавательная, игровая, практическая
Разделительный мягкий и твердый знак.	Фронтальная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Части речи - 3		
Имя существительное. Число. Род.	Коллективная Письменная Индивидуальная	Беседа; игры с речевым сопровождением. Практическая
Имя прилагательное. Число. Род.	Коллективная Письменная Индивидуальная	Беседа; игры с речевым сопровождением. Практическая
Глагол. Время глаголов	Коллективная Письменная Индивидуальная	Беседа; игры с речевым сопровождением. Практическая
Текст - 1		

Рассказ. Связная речь	Фронтальная Индивидуальная	Игровая, познавательная, практические игры и упражнения
Контроль - 3		
Контроль итоговый	Коллективная Индивидуальная Письменная	Игровая; познавательная практическая
Фронтальное обследование	Коллективная Индивидуальная	Практическая
Фронтальное обследование	Коллективная Индивидуальная	Практическая

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Диагностический - 2		
Диагностика	Фронтальная Индивидуальная Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи.	Фронтальная Игровая Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Гласные звуки и буквы - 8		
Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы	Коллективная Групповая работа Письменная	Беседа; игры с речевым сопровождением; установление взаимосвязей.
Согласные звуки и буквы	Дидактические игры и упражнения Письменная Коллективная	Беседа; игры с речевым сопровождением; установление взаимосвязей.
Слоговой анализ и синтез слов	Коллективная Групповая работа Письменная	Познавательная беседа, игровая, практическая
Деление слов на слоги. Перенос слов.	Групповая Индивидуальная Письменная	Познавательная беседа, игровая, практическая
Дифференциация гласных I и II ряда	Коллективная Письменная Индивидуальная	Познавательная беседа, игровая, практическая
Дифференциация твердых и мягких согласных.	Познавательная беседа Дидактическая игра Групповая работа	Познавательная беседа, игровая, практическая
Мягкий знак.	Коллективная Письменная Индивидуальная	Познавательная беседа, игровая, практическая
Разделительный твердый знак.	Коллективная Письменная Индивидуальная	Познавательная беседа, игровая, практическая
Состав слова - 11		
Корень. Однокоренные слова.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Приставка. Образование новых слов.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Различие предлогов и приставок.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков

Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Окончание.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков
Правописание безударных гласных в корне слова	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Звонкие и глухие согласные в корне слова.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Непроизносимые согласные. Подбор проверочных слов.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Непроизносимые согласные в корне слова.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Буквы О, Ё после шипящих в корне слова.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Контроль	Фронтальная Индивидуальная	Практическая
Части речи - 4		
Имя существительное. Изменение существительных по числам, родам, падежам.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Склонение имен существительных.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Имя прилагательное. Согласование существительных и прилагательных в числе, роде.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Глагол. Согласование существительных и глаголов в числе, роде. Времена глаголов.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Понятие о неопределенной форме глагола.	Коллективная Дидактическая игра Групповая работа Письменная	Беседа; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Лексика – 3		

Синонимы. Антонимы.	Коллективная Групповая работа Письменная	Познавательная, игровая, практическая Дидактическая игра и упражнения
Омонимы. Многозначные слова.	Коллективная Групповая Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Фразеологические обороты. Устойчивые словосочетания.	Групповая работа Коллективная Письменная	Познавательная, игровая, практическая
Речь – 4		
Грамматическое оформление предложения. Разбор предложений.	Индивидуальная работа Коллективная Письменная	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Работа с деформированным текстом.	Индивидуальная работа Коллективная Письменная	игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Составление рассказа.	Индивидуальная работа Коллективная Письменная	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Работа над изложением.	Индивидуальная работа Коллективная Письменная	Игровая; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Чему мы научились – 2		
Контроль	Фронтальная Индивидуальная	Игровая; создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Диагностика	Фронтальная Индивидуальная	Игровая, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

Разделы	Количество часов
Диагностический	4
В мире звуков и букв	49
Лексико – грамматические категории	6
Связная речь	3
Чему мы научились	4
Итого	66

2 класс

Разделы	Количество часов
Диагностический	4
Предложение	1
Звуко – буквенный анализ и синтез слов. Ударение	2
Звуки и буквы	19
Слово, состав слова	4
Текст	1
Чему мы научились	3
Итого	34

3 класс

Разделы	Количество часов
Диагностический	4
Звуки и буквы	18
Предложение	2
Состав слова. Словообразование	3
Части речи	3
Текст	1
Чему мы научились	3
Итого	34

4 класс

Разделы	Количество часов
Диагностический	2
Гласные звуки и буквы	8
Состав слова	11
Части речи	4
Лексика	3
Текст	4
Чему мы научились	3
Итого	34

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела и тема занятия
	По плану	По факту	
Диагностический – 4			
1			Уточнение анамнеза. Исследование неречевых психических функций. Состояние звукопроизношения, артикуляционной моторики, дыхательной и голосовой функций. Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи, ее лексического и грамматического строя. Состояние связной речи. Логопедическое заключение.
2			
3			
4			
В мире звуков и букв - 49			
5			Слово
6			Предложение
7			Звук и буква
8			Деление слов на слоги
9			Звук и буква А
10			Звук и буква У
11			Звуки и буквы У-А
12			Звук и буква И
13			Звуки и буквы И-Ы
14			Буква П. Звуки [п-п']
15			Буква Т. Звуки [т-т']
16			Буква К. Звуки [к-к']
17			Буквы Т-П-К
18			Звук и буква О
19			Буква Х. Звуки [х-х']
20			Буквы К-Х
21			Звук и буквы Ы
22			Буквы А,О,У,Ы,И
23			Буква М. Звуки [м-м']
24			Буква Н. Звуки [н-н']
25			Буква Б. Звуки [б-б']
26			Буквы Б-П
27			Буква С. Звуки [с-с']
28			Буква З. Звуки [з-з']
29			Буквы З-С
30			Буква В. Звуки [в-в']
31			Буква Д. Звуки [д-д']
32			Контроль
33			Буква Г. Звуки [г-г']
34			Буквы Г-К
35			Буква Р. Звуки [р-р']
36			Буква Л. Звуки [л-л']

37			Буквы Р-Л
38			Буква Й
39			Буква Е
40			Буквы Е, Ё
41			Буква Я
42			Звук и буква Ш.
43			Звук и буква Ж
44			Буквы Ж-Ш-З-С
45			Звук и буква Э
46			Буквы Ц-С
47			Буква Ф. Звуки [ф-ф']
48			Буква Ю
49			Буква Ч
50			Буква Щ
51			Мягкий знак
52			Твердый знак
53			Звукобуквенный анализ
			Лексико-грамматические категории - 6
54			Согласование глаголов с именем существительным в роде и числе
55			Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе
56			Распространение предложений
57			Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА
58			Предлоги НАД, ПОД
59			Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД
			Связная речь - 3
60			Последовательный пересказ
61			Рассказ – описание
62			Пересказ
			Чему мы научились - 4
63			Контрольное списывание
64			Диктант
65			Фронтальное обследование
66			Фронтальное обследование

2 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела и тема занятия
	По плану	По факту	
Диагностический – 4			
1			«Давайте познакомимся» Обследование устной и письменной речи учащихся.
2			
3			
4			
Предложение - 1			
5			Речь и предложение. Грамматическая основа предложения
Звукобуквенный анализ и синтез слов. Ударение- 2			
6			Слог. Деление слов на слоги. Ударение
7			Звукобуквенный анализ и синтез слов. Перенос слов
Звуки и буквы - 19			
8			Дифференциация А – Я
9			Дифференциация У – Ю
10			Дифференциация О – Ё
11			Дифференциация Ы – И
12			Звуки и буквы С – 3
13			Звуки и буквы П – Б.
14			Звуки и буквы Т – Д.
15			Звуки и буквы В – Ф.
16			Звуки и буквы К – Г.
17			Звуки и буквы Ш – Ж.
18			Звуки и буквы С – Ш.
19			Звуки и буквы 3 – Ж.
20			Звуки и буквы С – Ц.
21			Звуки и буквы Ч – Ш
22			Звуки и буквы Ч – Щ.
23			Звуки и буквы Ч – Ц
24			Звуки и буквы Л – Р
25			Разделительный мягкий и твердый знак
26			Контроль.
Слово, состав слова - 4			
27			Слова, обозначающие предмет, действие предмета, признак предмета.
28			Состав слова. Корень. Родственные и однокоренные слова
29			Синонимы. Антонимы
30			Предлоги. Приставки. Значение, правописание.
Текст - 1			
31			Рассказ. Связная речь
Чему мы научились – 3			
32			Контроль
33			Фронтальное обследование
34			Фронтальное обследование

3 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела и тема занятия
	По плану	По факту	
			Диагностический – 4
1			Обследование неречевых психических функций. Обследование состояния устной и письменной речи.
2			
3			
4			
Звуки и буквы - 18			
5			Обозначение твердости и мягкости согласных гласными Е, Ё, Ю, Я, И.
6			Дифференциация И-Ы.
7			Дифференциация У-Ю.
8			Дифференциация А-Я.
9			Дифференциация Б-П.
10			Дифференциация В-Ф.
11			Дифференциация Д-Т.
12			Дифференциация Г-К.
13			Дифференциация З-С.
14			Дифференциация Ш-Ж.
15			Дифференциация С-Ш.
16			Дифференциация З-Ж.
17			Дифференциация Р-Л.
18			Дифференциация Ц-С.
19			Дифференциация Ч-Т.
20			Дифференциация Щ-Ш.
21			Деление слов на слоги. Ударение. Перенос слов
22			Контроль
Предложение - 2			
23			Речь и предложение. Грамматическая основа предложения.
24			Синонимы. Антонимы. Омонимы. Однокоренные слова.
Состав слова. Словообразование - 3			
25			Безударные гласные в корне слова. Парные согласные в корне слова.
26			Приставки и предлоги. Значение и правописание.
27			Разделительный мягкий и твердый знак.
Части речи - 3			
28			Имя существительное. Число. Род.
29			Имя прилагательное. Число. Род.
30			Глагол. Время глаголов
Текст - 1			
31			Рассказ Связная речь
Контроль - 3			
32			Контроль итоговый
33			Фронтальное обследование
34			Фронтальное обследование

4 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела и тема занятия
	По плану	По факту	
Диагностический – 2			
1.			Диагностика
2.			Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи.
Гласные звуки и буквы - 8			
3.			Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы
4.			Согласные звуки и буквы
5.			Слоговой анализ и синтез слов
6.			Деление слов на слоги. Перенос слов.
7.			Дифференциация гласных I и II ряда
8.			Дифференциация твердых и мягких согласных
9.			Мягкий знак.
10.			Разделительный твердый знак.
Состав слова - 11			
11.			Корень. Однокоренные слова.
12.			Приставка. Образование новых слов.
12			Различие предлогов и приставок.
13			Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов.
14			Окончание.
15			Правописание безударных гласных в корне слова
16			Звонкие и глухие согласные в корне слова.
17			Непроизносимые согласные. Подбор проверочных слов.
18			Непроизносимые согласные в корне слова.
19			Буквы О, Ё после шипящих в корне слова.
20			Контроль
Части речи - 4			
21			Имя существительное. Изменение существительных по числам, родам, падежам.
22			Склонение имен существительных.
23			Имя прилагательное. Согласование существительных и прилагательных в числе, роде.
24			Глагол. Согласование существительных и глаголов в числе, роде. Времена глаголов.
25			Понятие о неопределенной форме глагола.
Лексика – 3			
26			Синонимы. Антонимы.
27			Омонимы. Многозначные слова.
28			Фразеологические обороты. Устойчивые словосочетания.
Речь - 4			
29			Грамматическое оформление предложения. Разбор предложений.
30			Работа с деформированным текстом.
31			Составление рассказа.
32			Работа над изложением.
Чему мы научились - 2			
33			Контроль.
34			Диагностика.